



PLAN ESTRATEGICO INSTITUTO DE ACUSTICA 2018-2020

Valdivia, noviembre 2017

INTRODUCCIÓN

Este plan estratégico se ha elaborado en base al Plan Estratégico 2016-2019 de la FCI, utilizando tanto su formato como los objetivos estratégicos y las áreas de desarrollo estratégico que nos compete, todo adaptado al quehacer y objetivos del Instituto de Acústica.

Se ha decidido utilizar este camino, tanto para ser coherente con el plan estratégico de la Facultad a la que pertenecemos, como también para facilitar su lectura y comparación.

Sin embargo, la Visión, Misión y Valores, fueron formulados por una reflexión interna y propia de los miembros del Instituto.

VISIÓN

Ser un referente de excelencia a nivel nacional e internacional en la docencia e investigación en acústica y sonido, vinculado con la comunidad, el sector productivo e instituciones de educación superior en el país y el extranjero.

MISIÓN

Contribuir con excelencia y calidad al desarrollo de la acústica y el sonido generando conocimiento a través de la docencia, investigación científica, tecnológica, artística y de vinculación con el medio, aportando al progreso de la sociedad y al desarrollo sostenible del entorno.

VALORES

- 1) Excelencia y calidad.
- 2) Compromiso y responsabilidad.
- 3) Respeto e integridad.

El Instituto adhiere y se compromete con los valores corporativos, en un ambiente de libertad, respeto y tolerancia, para contribuir a la formación integral de profesionales en nuestro país, mediante proyectos tecnológicos, sociales y empresariales.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS (OE)

OE1: Determinar la planta académica y administrativa del Instituto.

OE2: Asegurar la calidad de la docencia de pregrado del Instituto.

OE3: Fortalecer la docencia de postgrado.

OE4: Consolidar la investigación y el desarrollo de la ingeniería acústica e impulsar la innovación y el emprendimiento, recogiendo las necesidades de la industria, las empresas públicas y la sociedad.

OE5: Fortalecer la vinculación con el medio externo y reforzar la internacionalización del Instituto.

OE6: Fortalecer la calidad de vida y relaciones personales al interior del Instituto.

OE7: Promover y establecer en los futuros profesionales una conciencia y cultura de la sustentabilidad.

ÁREAS DE DESARROLLO ESTRATÉGICO

ÁREAS DE DESARROLLO	LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN
1. Obras y Estructuras	· Riesgos Naturales y Antropogénicos.
2. Energía	· Eficiencia Energética y Calidad Ambiental
3. Materiales de Ingeniería	· Materiales de Construcción
4. Sonido y Vibraciones	· Procesamiento Digital de señales · Acústica y Vibraciones · Acondicionamiento Acústico · Tecnologías musicales y sonido creativo
5. Educación en Ingeniería	· Desarrollo docente: Innovación curricular y mejoramiento continuo en la formación de ingenieros

LÍNEAS ESTRATÉGICAS DE ACCIÓN 2018-2020

OE1: Determinar la planta académica y administrativa del Instituto.

Líneas estratégicas	Indicador	Línea base	Meta	Vías de seguimiento	Responsable de evaluación
LE1: Analizar la vinculación de la dotación académica a los requerimientos del modelo educativo, los procesos de flexibilidad curricular, la investigación y la vinculación con el medio	<ul style="list-style-type: none"> -Dotación en docencia, investigación, vinculación y gestión en el Instituto - Ajuste de la planta actual a las necesidades identificadas 	<p><u>2017:</u> <u>Planta Académica</u> Académicos = 11 JCE = 10.75 Planta Adjunta = 2 Honorarios = 1</p> <p><u>Planta Administrativa</u> Secretaria = 1 Auxiliar laboratorio =1</p>	<p>2018: Definición de dotación Instituto</p> <p>2019: Ajuste planta actual versus necesidades</p> <p>2019: Gestión de recursos para implementar ajuste</p>	Claustro Instituto	Director Instituto
LE2: Definir retiros, renovaciones y/o fortalecimiento de la planta académica y no académica	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de retiros y renovación de la planta académica y no académica - Programas de perfeccionamiento y capacitación de acuerdo con las necesidades 	<p>Profesores en perfeccionamiento 2017</p> <p>Doctorado = 0 Magister = 0 Diplomado = 0 Otros = 0</p>	<p>2018: Aplicación del Plan de retiro planta académica</p> <p>2018: Diseñar plan de perfeccionamiento</p> <p>2019: Implementación programa de perfeccionamiento académico</p>	Claustro Instituto	Director Instituto

OE2: Asegurar la calidad de la docencia de pregrado del Instituto.

Líneas estratégicas	Indicador	Línea base	Meta	Vías de seguimiento	Responsable de evaluación
LE1: Actualización de proyectos curriculares, especialmente aquellos correspondientes a la Escuela de Ingeniería Civil Acústica, de acuerdo al modelo educativo y enfoque curricular de la UACH.	Números de asignaturas diseñadas en base a competencias según Perfiles de Egreso y ajustadas a SCT	2016: Asignaturas diseñadas en base a competencias según Perfiles de Egreso y ajustadas a SCT = sin información	2018: Se actualiza y elabora proyecto de innovación curricular	Claustro Instituto	Director Escuela I.C.A.
LE2: Fortalecimiento de la calidad de la docencia	- N° de académicos evaluados en categoría Destacados (D) y Competentes (C)	2016: Promedio del año: 90.9%	2018-2020: Mantener o superar anualmente el promedio actual	Claustro Instituto	Director Instituto
	- N° académicos con habilitación pedagógica.	2016: % de Académicos con habilitación pedagógica DACIC = 73%	2020: % de Académicos con habilitación pedagógica DACIC = 100 %		
	N° de proyectos docentes adjudicados	2017: DACIC 1	2018-2020: Mantener o incrementar el número de proyectos		

<p>LE3: Mejoramiento de infraestructura para docencia</p>	<p>- Incremento en la cantidad de superficie construida</p> <p>-Actualización permanente de software de la especialidad</p>	<p>2016-2017: -No todos los académicos con oficinas individuales - Espacios insuficientes para: i) Académicos ii) Estudiantes iii) Laboratorios iv) Reuniones v) Prof. visitantes vi) Labores administrativas</p> <p>No hay política de actualización</p>	<p>2020: Edificación nueva con espacios suficientes y adecuados para necesidades establecidas</p> <p>2018: Establecer propuesta de política de actualización 2019-2020: Aplicación de política de actualización</p>	<p>Claustro Instituto</p>	<p>Director Instituto</p>
--	---	---	---	---------------------------	---------------------------

OE3: Fortalecer la docencia de postítulo y postgrado.

Líneas estratégicas	Indicador	Línea base	Meta	Vías de seguimiento	Responsable de evaluación	
LE1: Mejorar las capacidades del Instituto para el desarrollo de actividades de postgrado.	- % Académicos acreditados para docencia de Magister - % Académicos acreditados para docencia de Doctorado	2016: - 58% Magister - 29% Doctorado	2020: Aumentar % en magister, y mantener o aumentar en doctorado	Claustro Instituto	Director Instituto	
	-% Académicos con grado de Magister -% Académicos con grado de Doctor	2017: - 19% Magister - 68% Doctorado Total postgrado 87%	2020: Aumentar o mantener el % de académicos con postgrado.			
LE2: Innovar y fortalecer los planes y programas curriculares de postgrado y postítulo.	- Mejoramiento del espacio físico para actividades de postgrado	Espacio Insuficiente para: i) Académicos ii) Estudiantes iii) Laboratorios iv) Prof. visitantes	2020: Espacios adecuados en nueva edificación para satisfacer las actuales insuficiencias	Claustro Instituto	Director Instituto	
	Creación de programa de Doctorado	2017: Sin línea base	2019: Se estudia requerimientos y factibilidad de programa de Doctorado			Director Programa
	Nº de estudiantes cursando programa de postgrado dictado por el Instituto.	2016-2017: 13 estudiantes de magister	2018-2020: Mantener o aumentar el número de estudiantes de postgrado			

	Porcentaje de estudiantes extranjeros en programas de postgrado	2016: 14%	2020: Mantener o aumentar número de estudiantes extranjeros		
	Satisfacción estudiantil perteneciente a postgrado y postítulo	No se aplica	2018-2020: Aplicar anualmente encuesta de satisfacción estudiantil. Si no hay formato, elaborar uno propio		
	Tasa de graduación en programas de postgrado.	2015: Magister = 50% 2016: Magister = 25% 2017: Magister = sin información	2018: Elaborar base de datos desde su creación y proyectar tasa a futuro.		
	Nº de estudiantes de pregrado que se incorporan como estudiantes en vinculación a programas de postgrado	2015: 2 2016: 2 2017: 3	2018: Elaborar base de datos desde su creación y proyectar tasa a futuro.		
LE3: Iniciar procesos de acreditación de programa de Magister.	Procesos de autoevaluación de programas de postgrado	2017: Proceso iniciado	2019: Programa de Magíster en Acústica y Vibraciones acreditado	Claustro Instituto	Director de Programa
LE4: Vincular programas de postgrado con actividades de investigación y pregrado.	Nº de proyectos de I+D+i con resultados vinculantes con programas de pregrado y postgrado	2017: Sin base de datos	2018: Generar base de datos y proyectar meta 2020	Claustro de Instituto	Director Instituto
	Nº estudiantes de pregrado y postgrado que participan en proyectos de I+D+i	2017: Sin base de datos.	2018: Generar base de datos y proyectar meta 2020		

OE4: Consolidar la investigación y el desarrollo de la ingeniería acústica e impulsar la innovación y el emprendimiento, recogiendo las necesidades de la industria, las empresas públicas y la sociedad.

Líneas estratégicas	Indicador	Línea base	Meta	Vías de seguimiento	Responsable de evaluación
LE1: Apoyar la postulación a proyectos de I+D+i+e, de gran envergadura y núcleos inter y transdisciplinarios de excelencia	Nº de proyectos de gran envergadura y núcleos	2016: 1	2018-2020: Apoyo estratégico permanente	Claustro Instituto	Director Instituto
LE2: Fomentar la integración a redes de investigación nacionales e internacionales por la vía de nuevos convenios de colaboración alineados con los ejes de desarrollo regional y nacional	Nº de proyectos en colaboración con universidades extranjeras	2016: 1 proyecto	2018-2020: Mostrar un crecimiento continuo en participación de redes internacionales	Claustro Instituto	Director Instituto
	Convenios activos con instituciones del extranjero	2017: 1 convenio vigente	2018-2020: Mostrar un crecimiento continuo en convenios vigentes con resultados		
LE3: Incrementar proyectos de investigación e innovación adjudicados	Nº de proyectos DID adjudicados	2015 : 2 2016 : 0 2017 : 0	2018-2020: Mantener o incrementar el Nº de proyectos adjudicados y en ejecución	Claustro Instituto	Director Instituto
	Nº de proyectos FONDECYT (Regulares y de Iniciación)	2015 : 0 2016 : 0 2017 : 1			
	Nº de proyectos FONDEQUIP	2015 : 1 2016 : 0 2017 : 0			
	Nº de proyectos CORFO	2015 : 0 2016 : 0 2017 : 0			

	Nº de proyectos FIC y otros	2015 : 1 2016 : 1 2017 : 0			
LE4: Incrementar publicaciones y su impacto.	- Nº publicaciones ISI últimos 5 años	2012-2016: 28	2017-2020: Mantener o incrementar el Nº de publicaciones	Claustro de Instituto	Director Instituto
	- Nº publicaciones indexadas en otras bases de datos (Scielo, Scopus, etc.) últimos 5 años	2012-2016: 5			
	Nº presentaciones a congresos nacionales e internacionales últimos 5 años	2012-2016: 44	2017-2020: Mantener o incrementar el Nº de presentaciones		
LE5: Impulsar e incrementar actividades de I+D+i+e, alineadas con los ejes de desarrollo productivo regional y nacional	Nº de convenios de asistencia técnica últimos 5 años	Sin información	2018: Elaborar base de datos y proyectar meta al 2020 con un valor igual o superior al 2017	Claustro de Instituto	Director Instituto

OE5: Fortalecer la vinculación con el medio externo y reforzar la internacionalización del Instituto.

Líneas estratégicas	Indicador	Línea base	Meta	Vías de seguimiento	Responsable de evaluación
LE1: Elaborar una estrategia de vinculación con el medio.	Estrategia de vinculación	2017: Ausencia de estrategia formal de Vinculación	2018: Se establece estrategia de vinculación activa 2018-2020: Se aplica estrategia de vinculación activa	Claustro Instituto	Director Instituto
	Plan de Difusión de programas académicos relacionados con el Instituto de Acústica	2017: No hay plan sistematizado	2018: Diseño de un plan de difusión 2018-2020: Se aplica plan de difusión		
	Eventos abiertos al público	2017: - Yankeelandia - Concurso de bandas	2018-2020: Mantener o incrementar tipo de eventos		
LE2: Implementar programa de vinculación con el medio externo desde la perspectiva de la ingeniería, la responsabilidad social y la formación integral del ingeniero	- N° trabajos de título de pregrado con vinculación con la industria - N° tesis de postgrado con vinculación con la industria - N° tesis de postgrado con co-patrocinante de otras universidades o empresas - N° Publicaciones conjuntas con coautores de otras universidades o empresas	2017: no hay base de datos o información	2018: elaborar base de datos	Claustro Instituto	Director Instituto

LE3: Incrementar la realización de proyectos de extensión y difusión en el Instituto.	Nº de proyectos de extensión y difusión con financiamiento Facultad o UACH últimos 5 años.	3 proyectos	2020: mantener o incrementar N° proyectos	Claustro Instituto	Director Instituto
LE4: Fomentar la movilidad internacional de los integrantes del Instituto	<ul style="list-style-type: none"> - Nº de integrantes del Instituto que han realizado pasantías en el extranjero en los últimos 5 años - Nº de Estudiantes extranjeros en programa de I.C. Acústica últimos 5 años - Nº de profesores extranjeros que ha visitado Instituto últimos 5 años 	2017: sin base de datos	2018: Elaborar base de datos y proyectar meta al 2020, con número mayor al 2017	Claustro Instituto	Director Instituto

OE6: Fortalecer la calidad de vida y relaciones personales al interior del Instituto.

Líneas estratégicas	Indicador	Línea base	Meta	Vías de seguimiento	Responsable de evaluación
LE1: Fortalecer las relaciones humanas al interior del Instituto	Iniciativas que tienden a fortalecer la inclusión, tolerancia y el respeto	2017: Existe en sala de reuniones publicación de código de conductas	2018: Actualización y publicación de código de conductas y protocolos de buenas prácticas	Claustro Instituto	Director Instituto
LE2: Mejorar el nivel comunicacional al interior del Instituto	Número y tipos de eventos de carácter social al interior del Instituto	2017: No hay registro ni están explicitadas	2018: Definir y calendarizar eventos de carácter social a realizarse en forma anual	Secretaría de Instituto	Director Instituto
LE3: Establecer espacios físicos de convivencia en nuevo edificio Acústica	Enumeración de espacios	Sin línea base	2020. Contar con espacios físicos de convivencia de acuerdo con lo requerido	Claustro Instituto	Director Instituto

E7: Promover y establecer en los futuros profesionales una conciencia y cultura de la sustentabilidad.

Líneas estratégicas	Indicador	Línea base	Meta	Vías de seguimiento	Responsable de evaluación
LE5: Incorporar en actividades docentes conceptos de Sustentabilidad	Nº actividades docentes que incluyen conceptos de sustentabilidad.	2017: no hay antecedentes	2018: Elaborar base de datos y proyectar meta al año 2020	Claustro Instituto	Director Instituto
LE3: Incorporar en el diseño de nuevas edificaciones del Instituto conceptos de calidad ambiental y EE	Edificaciones con estándares de CES en edificaciones.	2017: Sin estándares CES	2020: Edificaciones con estándar CES	Claustro Instituto	Director Instituto